

rachmatkriyantono.lecturer.ub.ac.id
rachmat_kr@ub.ac.id

bayuindrap@gmail.com

Rencana Pembejalan Semester Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi

- Mata Kuliah** : Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi
Koord Dosen Pengampu : Rachmat K PhD
Kode/ Bobot : ISK4284 3 SKS (2-1)
Deskripsi Singkat : Matakuliah ini memberikan mahasiswa landasan filosofis dan praktis dari penelitian komunikasi kualitatif. Peserta perkuliahan ini diharapkan mampu menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mengembangkannya dalam kajian ilmu komunikasi.
- Tujuan Pembelajaran** :
1. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengaplikasi metode penelitian kualitatif dalam bidang ilmu komunikasi.
 2. Mahasiswa diharapkan mampu menulis proposal penelitian dan melakukan penelitian yang baik sesuai kaidah ilmiah.

(1) MINGGU KE	(2) MATERI PEMBELAJARAN	(3) BENTUK PEMBELAJARAN	(4) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN(KOMPETENSI)	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) TUGAS
1	2	3	4	5	5
Minggu 1	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengantar tentang MPK. 3. Filosofis Pendekatan	Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan dengan dosen. b. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar metode penelitian kualitatif. c. Mahasiswa memahami asumsi perspektif interpretatif dalam	a. Menyepakatai kontrak perkuliahan. b. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar metode penelitian kualitatif. c. Menjelaskan asumsi perspektif	Mahasiswa membaca dan resume tentang paradigma interpretatif dalam penelitian kualitatif. Mhs bisa mulai merancang proposal. Proposal dikumpulkan pada saat UTS.

			penelitian non positivis.	interpretatif dalam penelitian non positivis.	Mhs bisa merancang strategi cari data
Minggu 2	Pengenalan Metode-metode penelitian kualitatif.	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mengenal ragam penelitian non positivis antara lain, interaksi simbolik, semiotik, fenomenologi, etnografi, etnografi kritis, analisis wacana, dan etnometodologi	a. Mengenal mengenal ragam penelitian non positivis antara lain, interaksi simbolik, semiotik, fenomenologi, etnografi, etnografi kritis, analisis wacana, dan etnometodologi	a. Kuis tentang paradigma interpretative dalam penelitian kualitatif. b. Mahasiswa membaca dan meresume tentang ragam penelitian kualitatif. c. Mahasiswa diminta merumuskan masalah untuk didiskusikan pada minggu berikutnya.
Minggu 3	Merumuskan masalah	Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa memahami cara merumuskan masalah dalam penelitian komunikasi kualitatif.	a. Mampu merumuskan masalah penelitian komunikasi kualitatif.	a. Kuis tentang tentang metode-metode penelitian kualitatif. b. Mahasiswa membaca dan meresume tentang teknik wawancara mendalam, FGD, Observasi.
Minggu 4	Teknik Pengumpulan Data 1	Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa memahami pengumpulan data wawancara mendalam, observasi, dan FGD.	a. Mampu menjelaskan tentang wawancara mendalam, observasi, dan FGD.	a. Kuis tentang pengumpulan data. b. Mahasiswa membaca dan meresume tentang keabsahan data penelitian kualitatif.
Minggu 5	Teknik Pengumpulan Data 2	Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa dapat memahami tentang keabsahan data penelitian kualitatif	a. Mampu menjelaskan tentang keabsahan data penelitian kualitatif	a. Kuis tentang keabsahan data penelitian kualitatif. b. Mahasiswa membaca dan meresume tentang keabsahan data penelitian kualitatif.

Minggu 6	Teknik Analisis Data	Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa dapat memahami teknik analisis data penelitian kualitatif.	a. Mampu menganalisis data penelitian kualitatif.	a. Kuis tentang analisis data penelitian kualitatif. b. Membuat rancangan wawancara sesuai dengan rumusan masalah. c. Membuat rancangan pelaksanaan FGD untuk 10 Orang.
Minggu 7	Praktik wawancara mendalam dan FGD	Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa dapat menggunakan teknik wawancara dalam penelitian kualitatif. b. Mahasiswa mampu mempraktikkan Focus Group Discussion sebagai metode pengumpulan data Penelitian Kualitatif.	a. Mampu menggunakan teknik wawancara dalam penelitian kualitatif. b. Mampu mempraktikkan Focus Group Discussion sebagai metode pengumpulan data Penelitian Kualitatif.	a. Kuis tentang analisis data penelitian. b. Mempersiapkan proposal penelitian. c. Kuis tentang metode penelitian kualitatif.
Minggu 8	UTS	Mengumpulkan proposal penelitian	a. Mahasiswa mengumpulkan proposal penelitian.	a. Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian.	b. Mahasiswa dapat turun lapangan mengumpulkan data
Minggu 9	Membahas proposal & progress report turun lapangan (5-6)	Presentasi dan diskusi kelompok	a. Mahasiswa mendiskusikan revisi proposal penelitian. b. Mahasiswa melaporkan perkembangan penelitian.	a. merevisi proposal penelitian. b. Melakukan penelitian kualitatif.	a. Kuis tentang metode penelitian kualitatif. b. Mahasiswa melakukan penelitian kualitatif.
Minggu 10	Membahas proposal & progress report turun (3-4) lapangan	Presentasi dan diskusi kelompok	a. Mahasiswa melaporkan perkembangan penelitian.	a. Melakukan penelitian kualitatif.	b. Kuis tentang metode penelitian kualitatif. c. Mahasiswa melakukan penelitian kualitatif.
Minggu 11	Membahas proposal & progress report turun lapangan (1-2)	Presentasi dan diskusi kelompok	a. Mahasiswa melaporkan perkembangan penelitian.	a. Melakukan penelitian kualitatif.	a. Kuis tentang metode penelitian kualitatif. b. Mahasiswa melakukan penelitian kualitatif.

Minggu 12	Membahas proses turun lapangan.	Tanya jawab perkembangan penelitian.	b. Mahasiswa melaporkan perkembangan penelitian.	b. Melakukan penelitian kualitatif.	c. Mahasiswa mengumpulkan hasil penelitian lengkap pada minggu 13.
Minggu 13	Presentasi 1-2	Presentasi dan diskusi	a. Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian yang telah dilakukan.	a. mempresentasikan hasil penelitian yang telah dilakukan..	a. Presentasi hasil penelitian. b. Kuis tentang metode penelitian kualitatif. c. Mahasiswa mengumpulkan hasil penelitian.
Minggu 14	Presentasi hasil 3-4	Presentasi dan diskusi	a. Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian yang telah dilakukan.	a. mempresentasikan hasil penelitian yang telah dilakukan..	a. Kuis tentang metode penelitian kualitatif. b. Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian yang telah dilakukan..
Minggu 15	Presentasi hasil 5-6	Presentasi dan diskusi	b. Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian yang telah dilakukan.	b. mempresentasikan hasil penelitian yang telah dilakukan..	c. Kuis tentang metode penelitian kualitatif. d. Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian yang telah dilakukan..
Minggu 16	UAS		Mengumpulkan hasil penelitian yg sdh direvisi	Kelompok hrs juga menunjukkan poin-poin apa yg telah direvisi sebagai akibat dari presentasi yg dilakukan.	- Mhs hrs tanda tgn absen. Yg nggak absen dianggap tdk ikut UAS

Sumber bacaan:

- Berger, A.A. (2000). Media and communication research methods. London: Sage Publications.
- Bryman, A. (2012) Social Research Methods. London: OUP Oxford
- Daymon, C., & Holloway, I. (2002). Qualitative research methods in public relations and marketing communications. London: Routledge.
- Kriyantono, R. (2012). Teknik praktis riset komunikasi. Jakarta: Prenada
- PR & Crisis Management (2012). Pendekatan Critical PR, Etnografi Kritis, & Kualitatif
- Wimmer, R., & Dominick, J.R. (2006). Mass media research. California: Thomson Wadsworth

7. Neuman, L.(2006). Social research method. Allyn Bacon
8. Dan lain-lain buku Metode Kualitatif

A. Peraturan tentang tugas penelitian

1. Ada enam kelompok: Kelas Selasa, Rabu dan Kamis pagi: (6) Fenomenologi; (1) etnografi kritis; (3) studi kasus; (4) analisis wacana; (2) analisis framing; (5) FGD
2. Metode yang digunakan sesuai dengan topik penelitian. Kelompok sesuai metode penelitian.
3. Mahasiswa dapat membuat proposal sejak pertemuan pertama.
4. Pembuatan proposal harus sesuai dengan karakteristik penelitian kualitatif.
5. Tim peneliti tidak diperkenankan meneliti pada lingkungan Universitas Brawijaya (hal yg baru)
6. Dana penelitian dapat diambil dari dana praktikum.
7. Proposal dan laporan penelitian menggunakan standar jurkom yg mengacu *APA referencing*.
8. Tim Peneliti membuat dan mematuhi *etika penelitian*.

B. Tata cara presentasi kelompok

1. Ketua kelas harus membuat email kelas.
2. Setiap kelompok wajib mengirimkan proposal dan hasil penelitian kepada setiap peserta perkuliahan di email kelas.
3. Ketua Kelas harus menyebarkan ke semua individu di kelas dan memberitahukan dosen ttg email kelas tersebut.
4. Materi persentasi wajib dibawa mahasiswa pada setiap perkuliahan. Mahasiswa yang tidak membawa materi persentasi akan dikenai sanksi.
5. Materi persentasi wajib dikirimkan kepada peserta perkuliahan dan dosen paling lambat 1 hari sebelum persentasi kelompok.

C. Penilaian perkuliahan

1. Pembobotan penilaian terdiri dari Kuis, Penilaian Ketua Kelompok, UTS dan UAS.
2. Kuis dilakukan secara lisan setiap minggu untuk 4 Mahasiswa jumlah mahasiswa dan pertemuan. Persentase penilaian poin ini sebesar 10% dari total keseluruhan nilai.
3. Penilaian ketua kelompok terhadap anggota berdasarkan: (1) keaktifan dan (2) kontribusi gagasan anggota terhadap penelitian yang dilakukan. Persentase penilaian poin ini sebesar 15% dari total keseluruhan nilai.
4. Ujian tengah semester mata kuliah metode penelitian kualitatif komunikasi berupa proposal penelitian. Persentase penilaian poin ini sebesar 35% dari total keseluruhan nilai.
5. Ujian akhir semester mata kuliah metode penelitian kualitatif komunikasi berupa hasil penelitian. Persentase penilaian poin ini sebesar 40% dari total keseluruhan nilai.
6. Mahasiswa yg dapat menjawab saat kuis, akan mendapat nilai kuis. Penilaian sesuai standar kebenaran. Setiap mhs diberi kesempatan mendapat nilai kuis dua saja.
7. Penilaian kelompok diambil dari proposal dan hasil penelitian.
8. Penilaian individu diambil dari kuis dan persentase individu.

D. Etika Kehadiran.

1. Perkuliahan ini dimulai sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh Bagian Akademik FISIP Universitas Brawijaya.
2. Bagi mahasiswa yang terlambat maksimal 10 menit diperkenankan mengikuti perkuliahan tanpa dikenai sanksi.
3. Toleransi keterlambatan mengikuti perkuliahan maksimal 10 menit.
4. Jika mahasiswa terlambat antara 10 sampai dengan 15 menit maka mahasiswa diminta untuk bernyanyi di depan kelas.
5. Mahasiswa wajib mempersiapkan lagu yang akan dinyanyikan sejak pertemuan pertama.
6. Jika mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit, maka tidak diperkenankan untuk mengikuti perkuliahan.
7. Jika dosen terlambat maksimal 15 menit tanpa informasi terlebih dahulu atau alasan kepentingan dinas, maka diwajibkan untuk menyanyi di depan kelas.
8. Standar waktu yang digunakan berdasarkan jam tangan dosen.
9. Dosen yg terlambat, tanpa memberitahu terlebih dulu, ketentuan menyanyi berlaku.

E. Etika Forum Perkuliahan.

1. Melaksanakan SAP ini dengan sebaik-baiknya.
2. Menghormati perkuliahan sebagai mimbar akademik.
3. Menghormati dosen atau mahasiswa yang sedang berbicara menyampaikan materi persentasi atau perkuliahan.
4. Tidak diperkenankan menggunakan perangkat elektronik maupun telekomunikasi selama perkuliahan kecuali untuk keperluan perkuliahan.
5. Berbusana yang baik serta tidak mengganggu kaidah-kaidah kesopanan di lingkungan perguruan tinggi.
6. Peserta tidak diperkenankan membawa makanan ke dalam perkuliahan. Mahasiswa dan dosen hanya diijinkan membawa minuman yang cukup selama perkuliahan. Pelanggaran poin menyebabkan peserta
7. Peserta perkuliahan diharapkan menjaga kebersihan dan kenyamanan ruang kuliah. Sampah yang dihasilkan selama perkuliahan dibuang pada tempat sampah.
8. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan ini dilarang merokok di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Pelanggaran poin menyebabkan mahasiswa tersebut memperoleh nilai maksimal D pada perkuliahan metode penelitian komunikasi kualitatif.
9. Peserta ujian yang terbukti melakukan kecurangan dalam mengikuti ujian, maka dinyatakan tidak mengikuti ujian.