

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
DASAR-DASAR PR (SENIN, KELAS C-2)**

**Rachmat Kriyantono, Ph.D**

**Email: [rachmat\\_kr@ub.ac.id](mailto:rachmat_kr@ub.ac.id)**

**blog: [rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id](http://rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id)**

KE-	POKOK BAHASAN	SUBPOKOK BAHASAN	Keterangan
Ke-1 17/2	Pengantar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan KKNi</li> <li>- SAP &amp; kontrak perkuliahan</li> <li>- Preview materi mata kuliah</li> </ul>	<p>Book Review:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriyantono, 2012</li> <li>- Cutlip &amp; center, 2006</li> <li>- Lattimore, 2007</li> <li>- Newsom, 1993,</li> <li>- Kasali, 2003</li> </ul> <p>(eksplora: definisi PR; Dari beberapa definisi tsb, analisislah: mengapa PR itu penting bagi organisasi? Fungsi &amp; Job description PR apa? Individu untuk pertemuan ke-2)</p>
Ke-2&3 24/2 & 3/3	The Nature of Public Relations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi Book Review</li> <li>- Definitions</li> <li>- Goals of PR</li> <li>- PR Functions</li> <li>- Job of PR</li> <li>- PR Tools</li> <li>- Basic criteria</li> </ul>	<p>Book Review</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriyantono, 2012</li> <li>- Cutlip &amp; center, 2006</li> <li>- Lattimore, 2007</li> <li>- Newsom, 1993,</li> <li>- Kasali, 2003</li> <li>- Grunig &amp; Hunt, 1984</li> </ul> <p>(Eksplorasi Sejarah Perkembangan PR era Ivy Lee &amp; empat model PR)</p>
Ke-4	Sejarah perkembangan PR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi Book Review</li> <li>- Ivy Lee, PT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lattimore, 2007</li> <li>- Grunig &amp; Hunt, 1984</li> </ul>

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
DASAR-DASAR PR (SENIN, KELAS C-2)**

**Rachmat Kriyantono, Ph.D**

**Email: [rachmat\\_kr@ub.ac.id](mailto:rachmat_kr@ub.ac.id)**

**blog: [rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id](http://rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id)**

10/3		<p>Barnum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empat Model PR</li> </ul>	<p>Tugas: Journal review (La Plant, 1999). Dari review itu, what lesson can you get, relate to the PR function?</p>
Ke-5 17/3	Case Study tentang fungsi PR	<p>Discussion &amp; presentation</p>	<p>La Plant, 1999, h. 32-33</p>
Ke-6 24/3	PR dan Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encroachment</li> <li>- Prinsip PR</li> <li>- Excellecent</li> </ul>	<p>Reading &amp; discussion: Bowen, 2006  Tutorial &amp; Discussion</p>
Ke-7 31/3	Publik & Stakeholder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publik</li> <li>- Stakeholder</li> <li>- Jenis-jenis publik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriyantono, 2012</li> <li>- Cutlip &amp; center, 2006</li> <li>- Lattimore, 2007</li> <li>- Newsom, 1993,</li> <li>- Kasali, 2003</li> <li>- Grunig &amp; Hunt, 1984</li> </ul>
8 7 & 14/4	UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-Examination</li> </ul>	<p>Closed book</p>
Ke-9 21/4	Proses Public Relations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riset</li> <li>• Planning</li> <li>• Action &amp; Comm</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriyantono, 2012</li> <li>• Cutlip &amp; center, 2006</li> <li>• Lattimore, 2007</li> <li>• Newsom, 1993,</li> <li>• Kasali, 2003</li> <li>• Grunig &amp; Hunt, 1984</li> </ul> <p>(untuk minggu depan: baca kasus Tylenol &amp;</p>

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
DASAR-DASAR PR (SENIN, KELAS C-2)**

**Rachmat Kriyantono, Ph.D**

**Email: [rachmat\\_kr@ub.ac.id](mailto:rachmat_kr@ub.ac.id)**

**blog: [rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id](http://rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id)**

			Exxon. Pelajaran apa yang bisa didapat dari dua kasus itu? Buatlah analisis proses PR dari dua kasus itu)
10 28/4	Case Study	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tylenol case &amp; Exxon case</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regester &amp; Larkin, 2008</li> </ul> Presentasi
11 5/5	Media Relations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitions</li> <li>• The strategis</li> </ul>	Tutorial & Discussion <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriyantono, 2012</li> <li>- Cutlip &amp; center, 2006</li> <li>- Lattimore, 2007</li> <li>- Newsom, 1993,</li> <li>- Kasali, 2003</li> <li>- Grunig &amp; Hunt, 1984</li> </ul>
12 12/5	Case study media relations	Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feeding the media during crisis</li> </ul>
13 19/5	PR Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Press-Release</li> <li>- Newsletter</li> <li>- Company profile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriyantono, 2012</li> <li>- Seitel, 2001</li> </ul> (Untuk mg ke-15: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mhs diminta membuat bulletin yg berisi artikel ttg ke-PR-an, yaitu analisis kasus2 PR/analisis fenomena berdasarkan perspektif PR.</li> <li>- Mengadakan even pameran di</li> </ul>

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
DASAR-DASAR PR (SENIN, KELAS C-2)**

**Rachmat Kriyantono, Ph.D**

**Email: [rachmat\\_kr@ub.ac.id](mailto:rachmat_kr@ub.ac.id)**

**blog: [rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id](http://rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id)**

			<p>gedung baru, yaitu pameran hasil karya buletin tsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buletin &amp; artikel adalah karya asli mahasiswa, tdk mengambil dari sumber lain.</li> <li>- Bulletin bisa dilengkapi gambar/foto supaya menarik.</li> <li>- Dikerjakan dua orang</li> <li>- Mhs bikin dua: satu untuk dosen, satu unt dipamerkan.</li> <li>- Buat kepanitian yg mencakup tiga kelas “Dasar2 PR” krn pameran berlaku untuk semua.</li> </ul>
14 26/5	Basic theories of PR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• System theory</li> <li>• Mass communication theory</li> </ul>	<p>Reading &amp; Discussion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiousis &amp; Mitrook, 2006</li> </ul> <p>Tutorial &amp; Discussion</p>
Ke-15 2/6	Preview UAS		
16	UAS	Class Examination	

**TUJUAN PEMBELAJARAN (KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI)**

Sesudah menempuh matakuliah Public Relations mahasiswa mampu memahami konsep dasar PR dan menganalisis kasus-kasus PR dengan mengadopsi teori-teori yang relevan dengan kasus-kasus itu. Makul ini juga bertujuan menjadikan mahasiswa yang memiliki kemampuan olah pikir (cerdas, menguasai iptek), olah rasa (seperti: empati, disiplin, saling menghormati,

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
DASAR-DASAR PR (SENIN, KELAS C-2)**

**Rachmat Kriyantono, Ph.D**

**Email: [rachmat\\_kr@ub.ac.id](mailto:rachmat_kr@ub.ac.id)**

**blog: [rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id](http://rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id)**

menghargai orang lain dan lingkungan) dan olah hati (seperti: beriman, mengaplikasikan ajaran agama, jujur).

Sumber bacaan:

1. Kriyantono, Rachmat (2012). Public Relations Writing. Jakarta: Prenada
2. Lattimore, dkk (2007). Public Relation: the profession & practice. NY: McGrawHill
3. Cutlip & Center (2006). Effective Public Relations. Prenada Jakarta
4. Doug Newsom (1992). This is PR.
5. Michael Register & Judy Larkin (2008). Risk Issues & Crisis Management in PR. London: Kogan page
6. Seitel, fraser (2001) the practice of PR. NJ: Prentice-Hall
7. Dan beberapa jurnal lainnya, seperti di tabel di atas serta buku-buku PR lainnya.

**PENILAIAN:**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. UTS (CLASS EXAMINATION)                                      | : 35% |
| 2. UAS (FINAL REVISION)   | : 40% |
| 3. Book/Journal Review (naskah tertulis & keaktifan presentasi) | : 15% |

Untuk penilaian, dosen juga menilai aspek etika perilaku mahasiswa, seperti HP an, merokok, dll

Code of conducts:

- a. Perkuliahan dimulai pk. 07.10 wib. Terlambat sampai 07.15, mhs diminta menyanyi di depan kelas (Harap mulai sekarang sdh menyiapkan lagu perjuangan/populer remaja). Lebih dari 07.15, mhs dilarang masuk (pintu kelas ditutup sebagai tanda dilarang masuk), maka:
  - Mhs tdk berhak membuka pintu dan tidak boleh masuk kelas & Tidak berhak tanda tgn daftar hadir
  - Standar waktu adalah jam tgn dosen. Pintu yg sdh ditutup berfungsi sbg tanda dilarang masuk.
- b. Hormati Forum kelas:
  - Tdk boleh mengoperasionalkan/menggunakan HP selama perkuliahan.
  - Laptop hanya digunakan terkait topik perkuliahan pada hari itu; Dilarang menggunakan laptop untuk chatting, email, akses you tube, twitter, dan hal-hal lain yg tdk terkait kuliah.
  - Good dressing: nyaman, sesuai budaya di Jawa/UB, & sesuai nilai2 agama. Hindari menggunakan baju/rok mini, ketat, transparan, T-shirt tanpa kerah & kaos oblong
- c. Curang dalam ujian dianggap diskualifikasi.
- d. Titip tanda tangan absen/memalsu tanda tangan dilarang.
- e. Mhs wajib membawa materi jurnal yg telah diberi (hardcopy).
- f. Pelanggaran terhadap poin b-e di atas berakibat:

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
DASAR-DASAR PR (SENIN, KELAS C-2)**

**Rachmat Kriyantono, Ph.D**

**Email: [rachmat\\_kr@ub.ac.id](mailto:rachmat_kr@ub.ac.id)**

**blog: [rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id](http://rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id)**

- Mhs dikeluarkan dari ruang kelas & tdk boleh tanda tgn daftar hadir. Untuk poin d, mhs yg melanggar, langsung mendapat nilai E.
- g. Dilarang merokok di dalam gedung FISIP dan wajib membuang sampah di tempat sampah di areal FISIP. Jika mahasiswa ketahuan melanggar, maksimal mendapat nilai C.