

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

DASAR-DASAR PR (SELASA, KELAS IF-2, Pkl. 07.00-09.30)

Rachmat Kriyantono, Ph.D

Email: rachmat_kr@ub.ac.id

blog: rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id

KE-	POKOK BAHASAN	SUBPOKOK BAHASAN	Keterangan
Ke-1 18/2	Pengantar	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan KKNi - SAP & kontrak perkuliahan - Preview materi mata kuliah 	<p>Book Review:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kriyantono, 2012 - Cutlip & center, 2006 - Lattimore, 2007 - Newsom, 1993, - Kasali, 2003 <p>(eksplora: definisi PR; Dari beberapa definisi tsb, analisislah: mengapa PR itu penting bagi organisasi? Fungsi & Job description PR apa? Individu untuk pertemuan ke-2)</p>
Ke-2&3 25/2 & 4/3	The Nature of Public Relations	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi Book Review - Definitions - Goals of PR - PR Functions - Job of PR - PR Tools - Basic criteria 	<p>Book Review</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kriyantono, 2012 - Cutlip & center, 2006 - Lattimore, 2007 - Newsom, 1993, - Kasali, 2003 - Grunig & Hunt, 1984 <p>(Eksplorasi Sejarah Perkembangan PR era Ivy Lee & empat model PR)</p>
Ke-4	Sejarah perkembangan PR	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi Book Review - Ivy Lee, PT 	<ul style="list-style-type: none"> - Lattimore, 2007 - Grunig & Hunt, 1984

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

DASAR-DASAR PR (SELASA, KELAS IF-2, Pkl. 07.00-09.30)

Rachmat Kriyantono, Ph.D

Email: rachmat_kr@ub.ac.id

blog: rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id

11/3		<p>Barnum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empat Model PR 	<p>Tugas: Journal review (La Plant, 1999). Dari review itu, what lesson can you get, relate to the PR function?</p>
Ke-5 18/3	Case Study tentang fungsi PR	<p>Discussion & presentation</p>	<p>La Plant, 1999, h. 32-33</p>
Ke-6 25/3	PR dan Management	<ul style="list-style-type: none"> - Encroachment - Prinsip PR - Excellecent 	<p>Reading & discussion: Bowen, 2006 Tutorial & Discussion</p>
Ke-7 01/4	Publik & Stakeholder	<ul style="list-style-type: none"> - Publik - Stakeholder - Jenis-jenis publik 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriyantono, 2012 - Cutlip & center, 2006 - Lattimore, 2007 - Newsom, 1993, - Kasali, 2003 - Grunig & Hunt, 1984
8 8 & 15/4	UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Class-Examination 	
Ke-9 22/4	Proses Public Relations	<ul style="list-style-type: none"> • Riset • Planning • Action & Comm • Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriyantono, 2012 • Cutlip & center, 2006 • Lattimore, 2007 • Newsom, 1993, • Kasali, 2003 • Grunig & Hunt, 1984 <p>(untuk minggu depan: baca kasus Tylenol &</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN**DASAR-DASAR PR (SELASA, KELAS IF-2, Pkl. 07.00-09.30)****Rachmat Kriyantono, Ph.D****Email: rachmat_kr@ub.ac.id****blog: rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id**

			Exxon. Pelajaran apa yang bisa didapat dari dua kasus itu? Buatlah analisis proses PR dari dua kasus itu)
10 29/4	Case Study	<ul style="list-style-type: none">• Tylenol case & Exxon case	<ul style="list-style-type: none">• Regester & Larkin, 2008 Presentasi
11 6/5	Media Relations	<ul style="list-style-type: none">• Definitions• The strategis	Tutorial & Discussion <ul style="list-style-type: none">- Kriyantono, 2012- Cutlip & center, 2006- Lattimore, 2007- Newsom, 1993,- Kasali, 2003- Grunig & Hunt, 1984
12 13/5	Case study media relations	Discussion	<ul style="list-style-type: none">- Feeding the media during crisis
13 20/5	PR Writing	<ul style="list-style-type: none">- Press-Release- Newsletter- Company profile	<ul style="list-style-type: none">- Kriyantono, 2012- Seitel, 2001 (Untuk mg ke-15: <ul style="list-style-type: none">- mhs diminta membuat bulletin yg berisi artikel ttg ke-PR-an, yaitu analisis kasus2 PR/analisis fenomena berdasarkan perspektif PR.- Mengadakan even pameran di

SATUAN ACARA PERKULIAHAN**DASAR-DASAR PR (SELASA, KELAS IF-2, Pkl. 07.00-09.30)****Rachmat Kriyantono, Ph.D****Email: rachmat_kr@ub.ac.id****blog: rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id**

			<p>gedung baru, yaitu pameran hasil karya buletin tsb.</p> <ul style="list-style-type: none">- Buletin & artikel adalah karya asli mahasiswa, tdk mengambil dari sumber lain.- Bulletin bisa dilengkapi gambar/foto supaya menarik.- Dikerjakan dua orang- Mhs bikin dua: satu untuk dosen, satu unt dipamerkan. <p>Buat kepanitian yg mencakup tiga kelas “Dasar2 PR” krn pameran berlaku untuk semua.</p>
14 27/5	Basic theories of PR	<ul style="list-style-type: none">• System theory• Mass communication theory	Reading & Discussion: <ul style="list-style-type: none">- Kiouisis & Mitrook, 2006 Tutorial & Discussion
Ke- 15 3/6	Preview UAS		
16	UAS	Class Examination	

TUJUAN PEMBELAJARAN (KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI)

Sesudah menempuh matakuliah Public Relations mahasiswa mampu memahami konsep dasar PR dan menganalisis kasus-kasus PR dengan mengadopsi teori-teori yang relevan dengan kasus-kasus itu. Makul ini juga bertujuan menjadikan mahasiswa yang memiliki kemampuan olah pikir (cerdas, menguasai iptek), olah rasa (seperti: empati, disiplin, saling menghormati,

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

DASAR-DASAR PR (SELASA, KELAS IF-2, Pkl. 07.00-09.30)

Rachmat Kriyantono, Ph.D

Email: rachmat_kr@ub.ac.id

blog: rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id

menghargai orang lain dan lingkungan) dan olah hati (seperti: beriman, mengaplikasikan ajaran agama, jujur).

Sumber bacaan:

1. Kriyantono, Rachmat (2012). Public Relations Writing. Jakarta: Prenada
2. Lattimore, dkk (2007). Public Relation: the profession & practice. NY: McGrawHill
3. Cutlip & Center (2006). Effective Public Relations. Prenada Jakarta
4. Doug Newsom (1992). This is PR.
5. Michael Register & Judy Larkin (2008). Risk Issues & Crisis Management in PR. London: Kogan page
6. Seitel, fraser (2001) the practice of PR. NJ: Prentice-Hall
7. Dan beberapa jurnal lainnya, seperti di tabel di atas serta buku-buku PR lainnya.

PENILAIAN:

- | | |
|---|-------|
| 1. UTS (CLASS EXAMINATION) | : 40% |
| 2. UAS (Idem) | : 40% |
| 3. Book/Journal Review (naskah tertulis & keaktifan presentasi) | : 20% |

Untuk penilaian, dosen juga menilai aspek etika perilaku mahasiswa, seperti HP an, merokok, dll

Code of conducts:

- a. Perkuliahan dimulai pk. 07.10 wib. Terlambat sampai 07.15, mhs diminta menyanyi di depan kelas (Harap mulai sekarang sdh menyiapkan lagu perjuangan/populer remaja). Lebih dari 07.15, mhs dilarang masuk (pintu kelas ditutup sebagai tanda dilarang masuk), maka:
 - Mhs tdk berhak membuka pintu dan tidak boleh masuk kelas & Tidak berhak tanda tgn daftar hadir
 - Standar waktu adalah jam tgn dosen. Pintu yg sdh ditutup berfungsi sbg tanda dilarang masuk.
- b. Hormati Forum kelas:
 - Tdk boleh mengoperasionalkan/menggunakan HP selama perkuliahan.
 - Laptop hanya digunakan terkait topik perkuliahan pada hari itu; Dilarang menggunakan laptop untuk chatting, email, akses you tube, twitter, dan hal-hal lain yg tdk terkait kuliah.
 - Good dressing: nyaman, sesuai budaya di Jawa/UB, & sesuai nilai2 agama. Hindari menggunakan baju/rok mini, ketat, transparan, T-shirt tanpa kerah & kaos oblong
- c. Curang dalam ujian dianggap diskualifikasi.
- d. Titip tanda tangan absen/memalsu tanda tangan dilarang.
- e. Mhs wajib membawa materi jurnal yg telah diberi (hardcopy).
- f. Pelanggaran terhadap poin b-e di atas berakibat:

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

DASAR-DASAR PR (SELASA, KELAS IF-2, Pkl. 07.00-09.30)

Rachmat Kriyantono, Ph.D

Email: rachmat_kr@ub.ac.id

blog: rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id

- Mhs dikeluarkan dari ruang kelas & tdk boleh tanda tgn daftar hadir. Untuk poin d, mhs yg melanggar, langsung mendapat nilai E.
- g. Dilarang merokok di dalam gedung FISIP dan wajib membuang sampah di tempat sampah di areal FISIP. Jika mahasiswa ketahuan melanggar, maksimal mendapat nilai C.