

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MPK KUANTITATIF**

Rachmat Kriyantono, Ph.D

Email: rachmat_kr@ub.ac.id

blog: rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id

KE-	POKOK BAHASAN	SUBPOKOK BAHASAN	Keterangan
Ke-1	Pengantar	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan KKNi - SAP & kontrak perkuliahan - Preview materi mata kuliah - Pembentukan Kelompok (9 buah, sesuai jumlah varian pada pertemuan ke 4-5) - Paradigma dan aplikasinya dalam penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriyantono, 2012 - Neuman, 2006 - Guba & Lincoln, 1995 <p>(Mulai saat ini, individu2 dlm kelompok mhs mulai mencari paling sedikit 5 jurnal nasional/internasional yg terkait dengan topik penelitiannya dan sebagai landasan membuat proposal, dan mulai saat ini sudah menyusun proposal, proposal mulai LBM hingga teknik analisis data, termasuk membuat kuesioner hingga uji validitas & reliabilitas kuesioner)</p>
Ke-2	Tahapan Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> - Judul - LBM - Masalah & Tujuan - Manfaat - Literatur - Dll 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriyantono, 2012 - Neuman, 2006 - Wimmer & Dominick, 2006 <p>(tanya-jawab terkait jurnal yg telah dibaca mhs)</p>
Ke-3-4	Varian Penelitian Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda Setting - Uses & Gratifications - Niche 	<p>Pada pertemuan ketiga ini, setiap kelompok mulai melakukan pilot study untuk uji kuesioner</p>

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MPK KUANTITATIF**

Rachmat Kriyantono, Ph.D

Email: rachmat_kr@ub.ac.id

blog: rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id

		<ul style="list-style-type: none"> - Content Analysis - Readability - Readership - Rating research - Polling - Jaringan komunikasi 	
Ke-5-7	Tanya Jawab (uji) Proposal	Tiap pertemuan 3 kelompok	Tiap proposal juga hrs menyertakan kuesioner & hasil pilot study (yaitu untuk uji validitas & reliabilitas). Setelah tanya jawab, setiap kelompok bisa turun lapangan
Ke-8	UTS	Ujian Proposal yg sdh direvisi & Komprehensif (uji pengetahuan ttg materi yg telah diberikan)	<ul style="list-style-type: none"> - Uji proposal bersifat kelompok dan uji komprehensif bersifat individu
Ke-9	Progress-Report	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 1-2 	Yg lain tetap masuk sesuai aturan kuliah
10	Progress-Report	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 3-4 	Idem
Ke-11	Progress-Report	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 5-6 	<ul style="list-style-type: none"> • Idem
12	Progress-Report	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok 7-8 	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MPK KUANTITATIF**

Rachmat Kriyantono, Ph.D

Email: rachmat_kr@ub.ac.id

blog: rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id

13	Progress-Report	• Kelompok 9	- idem
14	Review Progress-Report 1	Discussion	-
15	UAS 1	- Kelompok 1-2	Mhs yg diblacklist dianggap tdk mengikuti UAS, meskipun ikut kerja kelompok
16	UAS 2 (dilakukan saat minggu tenang)	- Kelompok 3-4-5	
	UAS 3 (dilakukan saat mg pertama UAS)	- Kelompok 6-7	
	UAS 4 (dilakukan saat mg kedua UAS)	- Kelompok 7-8	

TUJUAN PEMBELAJARAN (KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI)

Sesudah menempuh matakuliah MPK Kuantitatif mahasiswa mampu memahami metodologi penelitian kuantitatif, menganalisis fenomena sosial sehingga bisa mengadopsikannya menjadi topik penelitian komunikasi dan melakukan penelitian. Makul ini juga bertujuan menjadikan mahasiswa yang memiliki kemampuan olah pikir (cerdas, menguasai iptek), olah rasa (seperti: empati, disiplin, saling menghormati, menghargai orang lain dan lingkungan) dan olah hati (seperti: beriman, mengaplikasikan ajaran agama, jujur).

Sumber bacaan:

1. Kriyantono, Rachmat (2012). Teknik Praktis Riset Komunikasi. Jakarta: Prenada
2. Neuman, Lawrence (2006). Social science research.
3. Wimmer & Dominick (2006). Mass media research
4. Guba & Lincoln (1995). Competing Paradigm.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MPK KUANTITATIF**

Rachmat Kriyantono, Ph.D

Email: rachmat_kr@ub.ac.id

blog: rachmatkriyantono.lecture.ub.ac.id

5. dll

PENILAIAN:

1. UTS (Proposal & Komprehensif) : 35%
2. UAS (hasil riset & Komprehensif) : 50%
3. Keaktifan kelompok (Ketua kelompok wajib memberikan penilaian : 15%
Tentang keaktifan anggota, penilaian mesti jujur, apa adanya, & bertanggung jawab)

Untuk penilaian, dosen juga menilai aspek etika perilaku mahasiswa, seperti HP an, merokok, dll

Code of conducts:

- a. Perkuliahan dimulai pk. 07.10 wib (D4) dan 9.40 (C4). Terlambat sampai 07.15 (D4) dan 9.50 (C4), mhs diminta menyanyi di depan kelas (Harap mulai sekarang sdh menyiapkan lagu perjuangan/populer remaja). Lebih dari 07.15 (D4) dan 09.50 (C4), mhs dilarang masuk (pintu kelas ditutup sebagai tanda dilarang masuk), maka:
 - Mhs tdk berhak membuka pintu dan tidak boleh masuk kelas & Tidak berhak tanda tgn daftar hadir
 - Standar waktu adalah jam tgn dosen. Pintu yg sdh ditutup berfungsi sbg tanda dilarang masuk.
- b. Hormati Forum kelas:
 - Tdk boleh mengoperasikan/menggunakan HP selama perkuliahan.
 - Laptop hanya digunakan terkait topik perkuliahan pada hari itu; Dilarang menggunakan laptop untuk chatting, email, akses you tube, twitter, dan hal-hal lain yg tdk terkait kuliah.
 - Good dressing: nyaman, sesuai budaya di Jawa/UB, & sesuai nilai2 agama. Hindari menggunakan baju/rok mini, ketat, transparan, T-shirt tanpa kerah & kaos oblong
- c. Curang dalam ujian dianggap diskualifikasi.
- d. Titip tanda tangan absen/memalsu tanda tangan dilarang.
- e. Mhs wajib membawa materi jurnal yg telah diberi (hardcopy).
- f. Pelanggaran terhadap poin b-e di atas berakibat:
 - Mhs sy minta keluar dari ruang kelas & tdk boleh tanda tgn daftar hadir. Untuk poin d, mhs yg melanggar, langsung mendapat nilai E.
- g. Dilarang merokok di dalam gedung FISIP dan wajib membuang sampah di tempat sampah di areal FISIP. Jika mahasiswa ketahuan melanggar, maksimal mendapat nilai C.